

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б3 Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»
Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»
Квалификация – бакалавр
Количество зачетных единиц (*часов*) – 9 (324)

Екатеринбург 2025

Разработчик к.э.н., доцент

Ю.А. Капустина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой

С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	5
3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	7
5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГИА.....	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой при подготовке и проведении ГИА.....	.23

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью». Государственная итоговая аттестация реализуется в социально-экономическом институте на кафедре экономики и экономической безопасности.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» проводится согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным 25.04.2023 г. ректором УГЛТУ. Данное Положение определяет процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ, Университет) по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана, входящего в состав ОПОП ВО 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы «Государственная итоговая аттестация» являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №870;

– Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022г. №662;

– Приказ Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. №121н;

– Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. №577н;

– Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №369н;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым

советом УГЛТУ (Протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

При прохождении всех установленных видов государственных итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования РФ (Приказ Минобрнауки России № 490 от 27.03.2020 г. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования).

Результатом прохождения государственной итоговой аттестации является приобретение обучающимся следующих компетенций:

- универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук;

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей);

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов;

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере;

ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;

ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

- профессиональных:

по экспериментально-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты;

по организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования;

ПК-3. Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов;

ПК-5. Способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта;

по проектному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-4. Способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта.

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Государственная

итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

4. Формы государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную логически завершенную разработку комплекса вопросов, связанных с совершенствованием инновационной инфраструктуры объекта исследования, организацией и управлением проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, экономическим обоснованием инновационного проекта в соответствии с выбранной темой. ВКР позволяет наиболее полно реализовать полученные обучающимся знания, умения, навыки и опыт деятельности, приобретенные в процессе освоения ОПОП.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Порядок подготовки и проведения ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным 25.04.2023 г. ректором УГЛТУ, и доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за 30 дней до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, для них создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению подготовки и эффективное применение этих знаний при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности в профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему успешно осуществлять профессиональную деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных сферах.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта высшего образования и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

- универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук;

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей);

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов;

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологиях с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере;

ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;

ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

- профессиональных:

по экспериментально-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты;

по организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования;

ПК-3. Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов;

ПК-5. Способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта;
по проектному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-4. Способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы проходит в 8 семестре (очная форма обучения).

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных. Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность. Темы выпускных квалификационных работ определяются и вносятся в приказ по УГЛТУ кафедрой экономики и экономической безопасности, который утверждается ректором УГЛТУ, не позднее полугода до процедуры защиты. После выбора темы выпускной квалификационной работы выпускник подает заявление на имя заведующего кафедрой (в свободной форме).

Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерные темы выпускной квалификационной работы определяются кафедрой экономики и экономической безопасности и доводятся до сведения каждого обучающегося перед прохождением производственной практики (преддипломной) по всем формам обучения. Темы ВКР должны соответствовать теоретическим и практическим проблемам в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, а также направленностью осваиваемой образовательной программы. Обучающийся в течение 1 недели после получения от кафедры подтверждения темы и руководителя ВКР обязан обратиться к руководителю для получения задания на ВКР и утверждения календарного плана ВКР.

Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления выпускника на имя заведующего кафедрой, согласованного с руководителем. Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой и оформляется дополнительным приказом по университету за подписью ректора.

Для подготовки ВКР назначается руководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание или специалист-практик. Руководитель призван оказывать научную и методическую помощь обучающемуся. Руководитель в течение 1 недели после обращения обучающегося выдает персональное задание на выполнение ВКР и заполняет совместно с ним календарный план, в рамках которого обучающийся должен осуществлять работу по ВКР.

Руководитель:

- ведет работу с обучающимся в соответствии с утвержденным календарным планом по ВКР;

- в случае нарушения обучающимся календарного плана имеет право сообщить заведующему кафедрой о данном факте;

- контролирует выполнение обучающимся нормативных требований УГЛТУ по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется календарный план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре.

2. Подбор научной, учебной литературы и представление ее списка руководителю от кафедры не позднее начала последнего семестра обучения.

3. Написание и представление руководителю от кафедры глав выпускной квалификационной работы.

4. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

5. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление ее руководителю в согласованные с ним сроки.

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные во время освоения профессиональной образовательной программы. Объем ВКР не более 90 страниц печатного текста с приложениями. Содержание ВКР определяется её темой и видом.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной работы. В отзыве должны быть отражены рекомендации о допуске/не допуске к защите ВКР в ГЭК.

Нормоконтроль осуществляется на завершающем этапе разработки ВКР. График прохождения обучающимися процедуры нормоконтроля утверждается кафедрой и доводится до сведения обучающегося его руководителем.

Работы, успешно прошедшие нормоконтроль, в обязательном порядке подлежат проверке в системе «Антиплагиат», а затем, при положительном результате проверки, представляются на кафедру. Секретарь ГЭК вносит сведения об обучающемся в график защите.

В случае возникновения при проверке ВКР разногласий или спорных вопросов, последние решаются при непосредственном участии руководителя ВКР и заведующего кафедрой.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, подлежат рецензированию (внутреннему или внешнему). Порядок рецензирования устанавливается кафедрой экономики и экономической безопасности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях комиссий ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Оценка защиты ВКР дается членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося.

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Показатели выполнения (оценивания) ВКР		Оцениваемые компетенции
Высокий уровень («отлично»)		
<p>Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; в достаточной степени привлечен и самостоятельно проанализирован фактический материал. На защите обучающийся проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения. Доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, все основные выводы логичны и последовательны, в заключительной части доклада показаны освещены вопросы практического применения и (по возможности) внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями учебного пособия по выполнению и оформлению ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Качественное применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.</p>		
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Основная часть ВКР	<p>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены:</p> <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры ВКР); <p>г) отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР,</p> <p>д) справка с предприятия о внедрении результатов ВКР (при наличии);</p> <p>е) рецензия на ВКР.</p>	
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	
Список используемых источников	Представлен список используемых источников, использована иностранная литература	

Показатели выполнения (оценивания) ВКР		Оцениваемые компетенции
Оформление ВКР	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	
Защита ВКР	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
Базовый уровень («хорошо»)		
<p>Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Наличие фактического материала и его анализ является обязательным. В процессе защиты обучающийся проявляет знание исследуемой темы. Доклад структурирован, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко обозначены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.</p> <p>Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.</p>		
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11,
Основная часть ВКР	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение;	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

Показатели выполнения (оценивания) ВКР		Оцениваемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры ВКР); <p>г) отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР; е) рецензия на ВКР.</p> <p>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	
Список используемых источников	Представлен список используемых источников, использована иностранная литература	
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	
Защита ВКР	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей профессиональной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	
Пороговый уровень («удовлетворительно»)		<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой раскрыта тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина исследования. Привлечение и анализ цифрового материала обязателен. При защите студент проявляет знания в целом по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя. Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения</p>

Показатели выполнения (оценивания) ВКР		Оцениваемые компетенции
проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили обучающемуся полно раскрыть тему. В заключительном слове обучающийся не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.		
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Основная часть ВКР	<p>Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры ВКР); г) отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР; е) рецензия на ВКР. <p>Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы	
Список используемых источников	Представлен список используемых источников, использована иностранная литература	
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.	
Защита ВКР	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	
Низкий уровень («неудовлетворительно»)		
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не		

Показатели выполнения (оценивания) ВКР		Оцениваемые компетенции
соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:		
а) не раскрыл тему и ее актуальность, не предложил практических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;		
б) не смог ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.		
Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов государственной экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение может приниматься и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Выводы в отзыве руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР указывают на наличие существенных замечаний и/или недостатков.		
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11,
Основная часть ВКР	Фрагментарно без логики представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры ВКР); г) отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Выводы и предложения не обоснованы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР.	
Список используемых источников	Представлен список используемых источников, использована иностранная литература.	
Оформление ВКР	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	
Защита ВКР	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экономическая эффективность инновационного проекта развития организации.
2. Экономическая эффективность развития региональной инфраструктуры инновационной деятельности.
3. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности организаций.
4. Экономическая эффективность ресурсного и финансового обеспечения инновационной деятельности.
5. Механизм финансового обеспечения инновационной деятельности и его экономическая эффективность.
6. Источники финансирования и их взаимосвязь с экономической эффективностью инновационной деятельности организаций.
7. Управление финансированием инновационной деятельности на научноемком предприятии (организации).
8. Оценка инновационного потенциала организации и его экономическая эффективность.
9. Оценка инновационного потенциала региона и его экономическая эффективность.
10. Формирование портфеля инновационных проектов организации и его экономическая эффективность.
11. Выбор эффективных методов финансирования инновационных проектов организации.
12. Разработка бизнес-плана инновационного проекта и его экономическая эффективность.
13. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на научноемком предприятии (организации): роль и особенности разработки.
14. Инновационная активность как основа повышения эффективности инновационной деятельности организации (региона).
15. Формирование инновационной стратегии развития организации (региона) и оценка ее эффективности.
16. Инновационный проект развития региона и оценка его эффективности.
17. Инновационный проект развития организации и оценка его эффективности.
18. Прогнозирование инновационного развития организаций.
19. Проектное управление инновационной деятельностью и ее экономическая эффективность.
20. Технико-экономическое обоснование инновационного проекта.
21. Проект коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
22. Оценка научно-технического потенциала научноемкого предприятия.
23. Оценка инновационного потенциала научноемкого предприятия.
24. Прогнозирование затрат на производство инновационного продукта.
25. Особенности инновационного маркетинга научноемкого предприятия.
26. Разработка стратегии инновационной деятельности организаций.
27. Анализ рисков при отборе инновационных проектов организаций.
28. Анализ рисков реализации инновационного проекта организаций.
29. Современные методы учета факторов риска и инфляции в инновационной деятельности на научноемком предприятии (организации).
30. Анализ затрат и результатов инновационной деятельности организаций.
31. Нематериальные активы как форма инвестиций в инновации организаций.
32. Форфейтинг и факторинг в инновационной деятельности организаций.
33. Анализ финансовых результатов инновационной деятельности организаций.
34. Анализ факторов, определяющих эффективность нововведений на предприятии (организации).
35. Внутрифирменное планирование инноваций на основе системного подхода в организации и реализации научно-технических разработок
36. Экономическое обоснование инновационной политики научноемкого предприятия
37. Управление научно-исследовательскими и конструкторскими работами на научноемком предприятии (организации).
38. Организация инновационной деятельности на предприятии.
39. Организационные формы инновационной деятельности предприятия.

40. Выбор эффективной формы организации инновационной структуры управления.
41. Выбор эффективных методов стимулирования новаторов производства.
42. Направления снижения риска в инновационной деятельности организации.
43. Прогнозирование и планирование инноваций в организации.
44. Управление рисками в инновационной деятельности организации.
45. Управление привлечением заемных источников финансирования инновационной деятельности организации.
46. Маркетинговое и экономическое обоснование создания инновационного предприятия.
47. Перспективы развития предприятия за счет создания инновационного продукта.
48. Разработка мероприятий по внедрению инновации в модернизацию основных средств предприятия.
49. Разработка мероприятий внедрения инноваций для повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
50. Разработка мероприятий внедрения инноваций для снижения себестоимости и повышения прибыли предприятия.
51. Разработка мероприятий внедрения инноваций для повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов предприятия.
52. Разработка и экономическое обоснование внедрения инноваций для повышения производительности труда.
53. Управление инновационными процессами организации.
54. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов организации.
55. Реинжиниринг бизнес-процессов организации на основе инноваций.
56. Системный анализ и управление инновациями в организации.
57. Системный анализ и совершенствование процессов производства хлебобулочных изделий.
58. Разработка инновационной стратегии развития коммерческой организации.
59. Моделирование инновационных процессов логистической системы организации.
60. Моделирование инновационного развития на региональном уровне (на примере субъекта Российской Федерации).
61. Оптимизация инновационной инфраструктуры организации.
62. Управление внедрением интегрированной логистической системы в деятельность компании.
63. Управление внедрением автоматизированной системы управления складом.
64. Разработка проекта внедрения автоматизированной системы управления технологическим процессом производства.
65. Разработка системы управления коммерческой организации на основе ключевых показателей деятельности.
66. Управление развитием системы менеджмента качества на основе инноваций.
67. Разработка системы менеджмента качества инновационного предприятия.
68. Совершенствование процессов управления качеством в организации.
69. Разработка проекта создания производственной организации.
70. Реинжиниринг технологического процесса производства продукции.
71. Разработка проекта реконструкции подразделения организации.
72. Управление стартапом.
73. Проектирование этапов развития стартапа.
74. Венчурные предприятия (организации): создание и управление их деятельностью.
75. Организация и совершенствование управления рекламной деятельностью на научноемком предприятии (организации).
76. Организация и совершенствование управления PR-деятельностью на научноемком предприятии (организации).
77. Управление развитием персонала на научноемком предприятии.
78. Формирование и оценка человеческого потенциала на научноемком предприятии.
79. Анализ и проектирование системы управления маркетингом в научноемкой организации.
80. Организация маркетинговой службы научноемкого предприятия.

81. Конкурентный анализ и повышение устойчивости наукоемкой организации в условиях нестабильной экономики.
82. Маркетинговые исследования потребительского спроса на рынке наукоемких товаров
83. Разработка системы маркетингового обеспечения внедрения новых товаров.
84. Анализ и совершенствование системы управления информационными ресурсами наукоемкой организацией.
85. Совершенствование организации управления предприятием при внедрении ERP-системы.
86. Разработка проекта внедрения информационной системы на наукоемком предприятии.
87. Планирование ресурсов в управлении проектами на базе информационных систем.
88. Организация внешнеэкономической деятельности наукоемкого предприятия.
89. Организация внедрения НИОКР на наукоемком предприятии.
90. Формы организации НИОКР на наукоемком предприятии.
91. Анализ затрат наукоемкого предприятия.
92. Формирование ценовой политики создания новой продукции.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к ГИА

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 290 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918 . – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-05127-2. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 392 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233070 . – ISBN 978-5-9963-0466-0. – Текст: электронный.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под ред. И. П. Беликовой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090 . – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.		
Дополнительная учебная литература			
5	Арутамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арутамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 230 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=709999 – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие: [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 418 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710924 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05185-2. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Дронова, Ю. В. Экономическое обоснование проектов в энергетике: учебное пособие / Ю. В. Дронова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 144 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574681 – Библиогр.: с. 114-116. – ISBN 978-5-7782-3458-1. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, К. Ю. . – Москва : РГУП, 2022. – 83 с. – ISBN 978-5-93916-997-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/263639	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Морозова, Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования: учебное пособие / Т. В. Морозова. – Омск: ОмГТУ, 2022. – 124 с. – ISBN 978-5-8149-3489-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/343670 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Новашина, Т.С. Экономика и финансы организаций: учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11	Трусов, В. А. Технология проектирования информационных систем: учебное пособие / В. А. Трусов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725702	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1340-4. – Текст: электронный.		
12	Филимонова, Л. А. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта: учебное пособие / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331 Библиогр.: с. 148-153. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
- Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека elibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
- Экономический портал. – URL: <https://institutiones.com/>. Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК – URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
- Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://cbk.ru>. Режим доступа: свободный.
- ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. – URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
- Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

10. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

11. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996 г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL:
5. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющейся в форме капитальных вложений» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
7. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
9. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении ГИА

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK – Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по

лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно.

9. Описание материально-технической базы, необходимой при подготовке и проведении ГИА

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по дипломному проектированию требует наличия учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием и помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы ГИА обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск

информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для защиты выпускной квалификационной работы	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Ноутбук или компьютер. Учебная мебель
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования